

| <b>Fichero de actividades del PNCE</b>                       |                        |   |                        |
|--|------------------------|---|------------------------|
| <b>Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela</b> |                        |   |                        |
| <b>Línea de trabajo</b>                                      | <b>Número de ficha</b> | <b>Título</b>                               | <b>Nivel educativo</b> |
| Presentación   |                        |   |                        |
| Introdutoria a la línea temática                             |                        |   |                        |
| <b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES</b>           | <b>1</b>               | Semáforo de las emociones                   | Preescolar             |
|  | <b>2</b>               | Inhalo y exhalo                             | Preescolar             |
|  | <b>3</b>               | Adivina qué siento                          | Preescolar             |
|  | <b>4</b>               | La carita sí y la carita no                 | Preescolar             |
|  | <b>5</b>               | Los cinco pasos para la paz                 | Preescolar             |
|  | <b>6</b>               | Expresando tus emociones                    | Primaria               |
|  | <b>7</b>               | Mi estrella                                 | Primaria               |
|  | <b>8</b>               | El intercambio de siluetas                  | Primaria               |
|  | <b>9</b>               | Un viaje por sí mismo                       | Secundaria             |
|  | <b>10</b>              | El árbol de mis cualidades y logros         | Secundaria             |
|  | <b>11</b>              | Bájale dos rayitas.                         | Secundaria             |
|  | <b>12</b>              | Espejito, espejito                          | Secundaria             |
| Introdutoria a la línea temática                             |                        |   |                        |
| <b>PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO</b>                        | <b>13</b>              | De canicas y muñecas                        | Preescolar             |
|  | <b>14</b>              | Todas y todos en el mismo barco             | Preescolar             |
|  | <b>15</b>              | Arriba las sonrisas. Convivir mejor         | Preescolar             |
|  | <b>16</b>              | ¿Las mujeres a la oficina y los hombres...? | Primaria               |
|  | <b>17</b>              | Príncipes en peligro, princesas en acción   | Primaria               |
|  | <b>18</b>              | De amor y libertad                          | Secundaria             |
|  | <b>19</b>              | El que pega paga                            | Secundaria             |
|  | <b>20</b>              | Hombres, muy hombres                        | Secundaria             |

| Introdutoria a la línea temática                                |           |  |            |
|---|-----------|--|------------|
| <b>RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD</b>             | <b>21</b> | Hablemos de las nubes                            | Preescolar |
|   | <b>22</b> | Gallinita ciega                                  | Preescolar |
|   | <b>23</b> | Las apariencias engañan                          | Preescolar |
|   | <b>24</b> | Por mí y todos mis compañeros                    | Preescolar |
|   | <b>25</b> | Iguals_diferentes                                | Primaria   |
|   | <b>26</b> | ¿Alguien es mejor?                               | Primaria   |
|   | <b>27</b> | La importancia de mi opinión                     | Primaria   |
|   | <b>28</b> | ¿Discriminas o eres discriminado?                | Secundaria |
|   | <b>29</b> | ¿Qué me hace ser yo?                             | Secundaria |
|   | <b>30</b> | Para adquirir confianza                          | Secundaria |
| Introdutoria a la línea temática                                |           |  |            |
| <b>CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS</b> | <b>31</b> | Necesito protección, apoyo y diversión           | Preescolar |
|   | <b>32</b> | Vamos a la escuela                               | Preescolar |
|   | <b>33</b> | En el pedir está el dar                          | Preescolar |
|   | <b>34</b> | ¿Qué necesitamos para vivir?                     | Primaria   |
|   | <b>35</b> | Todos tenemos derecho a la educación             | Primaria   |
|   | <b>36</b> | Participar también es cosa de niñas y niños      | Primaria   |
|   | <b>37</b> | ¿En mi escuela se respetan los derechos humanos? | Secundaria |
|   | <b>38</b> | Nosotros también contamos                        | Secundaria |
|   | <b>39</b> | Merecemos que nos traten bien                    | Secundaria |
| Introdutoria a la línea temática                                |           |  |            |
| <b>APRENDER A TOMAR DECISIONES PARA EL AUTOCUIDADO</b>          | <b>40</b> | San Serafín del Monte... asearse ¿para qué?      | Preescolar |
|   | <b>41</b> | Jugando a cuidar de mí y de los demás            | Primaria   |
|   | <b>42</b> | “Porque me quiero, me cuido y soy asertivo”      | Primaria   |

|   |    |   |            |
|---|----|---|------------|
|   | 43 | #Seamos asertivos                                   | Secundaria |
|   | 44 | Tú haces la diferencia                              | Secundaria |
| <b>NUEVA LÍNEA TEMÁTICA INCORPORADA EN LA SEGUNDA EDICIÓN</b>                               |    |   |            |
| Introdutoria a la línea temática  |    |   |            |
| <b>DESARROLLO DE HABILIDADES<br/>PARA LA VIDA<br/><br/>(ENTORNOS ESCOLARES<br/>SEGUROS)</b> | 45 | Aprendamos como cubitos de hielo                    | Primaria   |
|   | 46 | Si tú me escuchas y yo te escucho,<br>ambos ganamos | Secundaria |
|   | 47 | ¡Sin violencia es mejor!                            | Primaria   |
|   | 48 | Niñas y niños sentimos por igual                    | Preescolar |
|   | 49 | Reinventando feminidades y nuevas<br>masculinidades | Secundaria |
|   | 50 | Cada quien a su ritmo                               | Primaria   |
|   | 51 | Muchas formas de amar                               | Secundaria |
|   | 52 | Búsqueda del tesoro... un entorno<br>escolar seguro | Primaria   |
|   | 53 | Para tener seguridad, desarrollemos<br>solidaridad  | Primaria   |
|   | 54 | El bienestar es responsabilidad de<br>todas y todos | Primaria   |

## Síntesis:

- **DCS: Fichas: 1 a 12**
- **PIG: Fichas 13 a 20**
- **RVD: Fichas: 21 a 30**
- **CERDH: Fichas: 31 a 39**
- **ATDA: Fichas: 40 a 44**
- **Nuevas fichas**
- **EES: Fichas 45 a 54**